

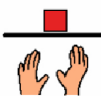








ASK - studiet 1 og 2

Alternativ og Supplerende Kommunikasjon
30 + 30 stp

ASK- studiet gir en innføring i alternative måter å kommunisere på for mennesker som helt eller delvis mangler tale.

	 jeg vil gå til...	 jeg vil ha noe
 jeg vil gjøre noe	 noe er galt	 familie og venner
 jeg trenger hjelp	 jeg lurer på	 jeg har noe å si



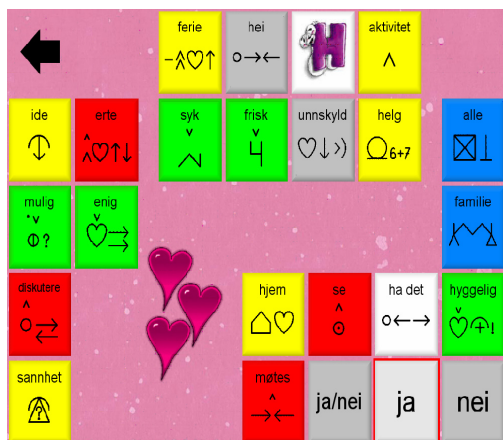
HØGSKOLEN
I VESTFOLD

Studiet er nettbasert med 6 helgesamlinger. Classfronter brukes som kommunikasjonsverktøy i læringsprosessen. Her blir studiemateriell lagt ut, og oppgaver leveres. Mye av kommunikasjonen mellom studenter og lærere vil foregå her. Det vil bli gitt veiledning individuelt og i grupper.

Mål

Studenten skal:

lære om alternative muligheter for kommunikasjon, tilegne seg kunnskaper og ferdigheter slik at det fremmer kommunikasjonen for mennesker med kommunikasjonshemninger og lære om ulike metodiske tilnæringsmåter. Tilrettelegging av miljøet rundt bruker er sentralt.



Innhold

I studiet blir både elektroniske hjelpemidler og lavteknologisk utstyr gjennomgått. Studiet gir en innføring i ulike symbolsystemer og bruken av disse. Du vil også lære om hvordan du kan bruke IKT-baserte hjelpemidler og programvare og tilpasse individuelle løsninger. Fagkompetanse fra ulike miljøer blir trukket inn.

Temaer

- Innføring i ulike systemer
- Tilpasning og evaluering av kommunikasjonsløsninger m/IKT-baserte hjelpemidler
- Språkutvikling
- Utredning, kartlegging (kartleggingsverktøy) og evaluering av tiltak
- Opplæring og tilrettelegging.
- Åpne kommunikasjonsprogrammer, betjening og tilrettelegging
- Kunnskapbasert praksis og ASK



Målgruppe

Studiet er tværfaglig og passer for forskjellige yrkesgrupper med ulik bakgrunn og erfaring: lærere, logoped, ergoterapeuter, fysioterapeuter, vernepleiere, spesialpedagoger, miljøterapeuter, assistenter i barnehage og skole som jobber med ASK, psykologer og hjelpemiddelkonsulenter/ ASK-konsulenter. Studiet vil også være interessant for foreldre.

Evaluering

Mappeevaluering vil bli brukt i studiet. Mappevurdering gir oss mulighet til å vise en større bredde av oppgavetyper og gir studenten mulighet til å vise en bredere kompetanse der også prosessen i arbeidet vektlegges.

I studiet inngår en praksisrelatert prosjektoppgave som skal legges fram for medstudenter og lærere.

Studiet avsluttes med en muntlig eksamen.

Litteratur vil foreligge ved studiestart.

Studentene må regne med noe engelskspråklig litteratur. Noe av pensumlitteraturen vil være henvisninger på Internett

Samarbeidspartner i Vestfold: Eva Kirkeberg - eva.kirkeberg@hive.no som også er ansatt ved NAV Hjelpmiddelsentral Vestfold

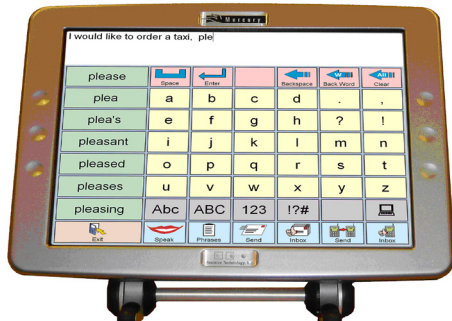
Opstart høsten 2008.

Fagansvarlig: Asgjerd Vea Karlsen
Asgjerd.v.karlsen@hive.no – Høgskolen i Vestfold

Nettadresse :
<http://www-lu.hive.no/videreutdanning/ask/>

For mer informasjon:

Høgskolen i Vestfold
Avdeling for lærerutdanning,
Seksjon for kurs og oppdrag
Hilde Sørensen
Tlf 33 03 13 95 (direkte), 33 03 10 00 (sentralbord)
E-post Hilde.Sorensen@hive.no



HØGSKOLEN
I VESTFOLD